

동아리 활동보고서

활 동 명	KHUDA 9기 오리엔테이션		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	2026. 01. 15. 18:00 ~ 19:30	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 회원들 간의 상호 협력과 지식 공유를 촉진하여 네트워크 형성과 교류의 장을 마련한다. 2. KHUDA 회칙 제4장 제14조 [정규 세션] 세션은 본 동아리의 핵심 교육 프로그램으로, 회원들에게 필요한 기초 지식을 제공하고 최신 동향을 소개한다. 학기 중에는 운영진이 주도하여 데이터분석, 머신러닝, 딥러닝 관련 심화 세션을 통해, 활동 회원의 역량 심화 및 실용적 지식을 제공한다. 3. 위 목적에 따라 신규 회원(YB)과 수료생(OB)이 처음 대면하는 자리를 마련하여 기수 간 유대감을 형성하고, 방학 머신러닝 세션부터 토이 프로젝트, 학기 중 심화 트랙, 정기학술제로 이어지는 9기 연간 커리큘럼과 운영 방식을 공유하여 회원 전원이 1년간의 학습 로드맵을 명확히 이해하도록 한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 전자정보대학관 211-1호 1) 활동 개요 본 행사는 경희대학교 데이터분석·AI 중앙동아리 KHUDA 9기의 공식적인 출범을 알리는 자리로 진행되었다. 새롭게 합류한 YB 부원을 환영하고 OB 부원과의 유대감을 형성하는 한편, 9기 운영진 소개와 전체 커리큘럼 안내, 방학 중 진행될 머신러닝 세션의 운영 방식을 공유하는		

것을 목적으로 하였다. 9기 YB·OB 전원과 운영진, 지도교수님을 포함하여 약 65명이 참여하였다.

2) 진행 내용

행사는 참석자 명단 확인을 시작으로, KHUDA 9기 운영진 소개 및 연간 커리큘럼 안내, 지도교수님 특강, 머신러닝 세션 팀 아이스브레이킹의 순서로 진행되었다.

운영진 소개 및 커리큘럼 안내에서는 회장단·기획부·교육부·대외협력부 및 6개 교육트랙의 트랙장을 소개하고, 9기의 슬로건인 '함께 성장하며 한계를 뛰어넘는 여정'과 [연결]·[열정]·[가치] 3대 핵심 가치를 공유하였다. 이어 방학 머신러닝 세션(1월~2월), 토이 프로젝트(2월), 학기 중 심화 트랙(3월~6월), 정기학술제(7월)로 이어지는 단계형 커리큘럼을 제시하여 부원들이 한 해의 학습 흐름을 사전에 파악할 수 있도록 하였다.

지도교수이신 소프트웨어융합학과 박상근 교수님께서 '데이터 분석이란'을 주제로 특강을 진행해 주셨다. 데이터를 바라보는 관점과 분석가로서 갖추어야 할 태도를 중심으로 한 강의를 통해, 부원들이 단순한 기술 습득을 넘어 데이터에서 가치를 발견하는 시각을 갖도록 동기를 부여하였다.

마지막 순서로 방학 머신러닝 세션의 팀별 아이스브레이킹을 진행하였다. 세션 팀 단위로 자리를 배치하여 팀원 간 첫 인사와 학습 목표 공유가 이루어지도록 하였으며, 이를 통해 이후 진행될 팀 기반 학습의 기반을 마련하였다.

3) 활동 성과

본 행사를 통해 9기 부원 전원이 동아리의 운영 체계와 연간 커리큘럼을 공유하게 되었으며, 특히 8기 운영에서 과제로 지적되었던 기수 간 유대감 부족 문제를 개선하기 위해 OB 부원의 참여를 적극적으로 유도하였다. 그 결과 9기에는 8기 대비 두 배 수준인 20명의 OB가 재참여를 신청하였으며, 이는 이후 스터디 활성화와 심화 트랙 운영의 기반이 되었다.

활동사진
(3매 이상)



▲ KHUDA 9기 오리엔테이션 참석자 단체사진 (2026.01.15, 전자정보대학관 211-1호)



▲ 오리엔테이션 참석자 단체사진 ②



▲ 오리엔테이션 참석자 단체사진 ③

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)

동아리 활동보고서

활 동 명	방학 머신러닝 세션		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	2026. 01. 22. ~ 2026. 02. 19. (매주 목요일)	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제4장 제14조 [정규 세션] 세션은 본 동아리의 핵심 교육 프로그램으로, 회원들에게 필요한 기초 지식을 제공하고 최신 동향을 소개한다. 학기 중에는 운영진이 주도하여 데이터분석, 머신러닝, 딥러닝 관련 심화 세션을 통해, 활동 회원의 역량 심화 및 실용적 지식을 제공한다. 2. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 회원들 간의 상호 협력과 지식 공유를 촉진하여 네트워크 형성과 교류의 장을 마련한다. 3. 위 목적에 따라 신규 회원(YB)이 데이터 분석과 머신러닝의 기초 이론을 체계적으로 학습하고, 학습한 개념을 코드로 직접 구현할 수 있는 역량을 갖추도록 하여 학기 중 진행되는 심화 트랙 참여의 기반을 마련한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 전자정보대학관 강의실 1) 활동 개요 방학 머신러닝 세션은 KHUDA 9기 YB 부원을 대상으로 겨울방학 기간 매주 목요일 진행된 기초 교육 프로그램이다. 데이터 분석과 머신러닝의 기본 개념부터 모델 구현까지를 단계적으로 학습하며, 이후 토이 프로젝트와 학기 중 심화 트랙으로 이어지는 학습 흐름의 출발점 역할을		

한다.

2) 9기 세션 운영 방식의 개편

기존 8기까지의 방학 세션은 정해진 분량을 사전에 학습한 뒤 지정된 발표자가 복습 발표를 진행하고 단답형 테스트와 토론을 곁들이는 방식으로 운영되었다. 그러나 이 방식은 세션 중 집중도를 저하시키고, 평가가 단답형 테스트에 치중되면서 코드 구현보다 단순 암기 위주의 학습으로 치우친다는 한계가 확인되었다. 이에 9기에서는 다음 세 가지 개편을 적용하였다.

가. 문제 중심 학습(PBL) 도입

일방향적인 발제 방식에서 벗어나, 팀별 토론을 통해 최적의 해답을 도출해야 하는 과제를 부여하였다. 개별 과제로는 본인의 기기를 활용해 코드를 직접 읽고 그 활용법을 정확히 이해해야만 해결할 수 있는 과제를 도입하여, 부원들이 이론과 코드 구현 사이의 간극을 좁힐 수 있도록 하였다.

나. 랜덤 발제 도입

복습 발제를 진행할 인원을 세션 이틀 전에 무작위로 공개하는 방식을 도입하였다. 모든 부원이 자신이 발표자가 될 수 있다는 전제하에 사전 학습을 수행하게 되어, 부원 개인의 성실도에 따른 학습 편차를 줄이는 효과를 얻었다.

다. 평가 방식 개편

단답형 테스트 중심의 평가에서 벗어나, 팀 토론 과제와 개인 코드 과제를 종합적으로 반영하는 방식으로 전환하였다. 우수 팀과 우수 학생에게는 별도의 보상을 제공하여 참여 동기를 높였다.

3) 주요 학습 내용

세션은 머신러닝 입문자를 포함한 부원들이 함께 참여하여 기본 개념부터 단계적으로 학습할 수 있도록 구성되었으며, 주요 학습 내용은 다음과 같다.

- 머신러닝의 개요 및 전체 파이프라인 이해
- 지도학습과 비지도학습의 개념 및 차이
- 선형 회귀, 로지스틱 회귀 등 기본 모델의 원리
- 모델 학습 과정 및 성능 평가 방법
- 과적합과 일반화 개념
- 데이터 전처리 및 모델 적용 사례 실습

4) 활동 성과

PBL 방식으로의 전환을 통해 부원들이 개념 이해에 머무르지 않고 코드를 직접 읽고 수정하는 경험을 축적할 수 있었다. 또한 랜덤 발제 도입으로 세션 참여율과 사전 학습의 밀도가 향상되었으며, 세션에서 학습한 내용은 이어지는 토이 프로젝트에서 팀 단위로 직접 적용되었다.

활동사진
(3매 이상)



▲ 방학 머신러닝 세션 1주차 진행 (2026.01.22)



▲ 팀 단위 토론 및 개인 코드 과제 수행



▲ 세션 팀별 학습 진행 (전자정보대학관 강의실)

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)

동아리 활동보고서

활 동 명	KHUDA 9기 토이 프로젝트 발표		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	2026. 02. 26. 18:00 ~ 20:00	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 학습한 내용을 바탕으로 실용성 있는 프로젝트를 진행하여 실무 및 연구 역량을 증진한다. 2. KHUDA 회칙 제4장 제15조 [컨퍼런스] 컨퍼런스는 회원들이 주도적으로 진행한 연구 결과를 공유하고 피드백을 받는 자리로, 팀 또는 개인 기반의 프로젝트 결과를 발표한다. 3. 위 목적에 따라 방학 머신러닝 세션에서 학습한 내용을 실제 데이터에 적용하여, 문제 정의부터 데이터 수집·모델링·결과 해석·발표에 이르는 프로젝트 전 과정을 팀 단위로 경험하도록 한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 전자정보대학관 211-1호 1) 활동 개요 본 행사는 KHUDA 9기 YB 부원들이 방학 세션을 통해 수행한 프로젝트 결과물을 공유하는 자리로 진행되었다. 발표와 질의응답을 통해 부원 간 피드백을 주고받고, 지도교수님의 조언 및 총평을 통해 데이터 분석 역량을 강화하는 데 목적을 두었다. 9기 YB 전원과 윤영진, 지도교수님을 포함하여 약 45명이 참여하였다. 2) 진행 방식		

방학 세션 팀(총 6조)이 각각 발표자를 선정하여 발표를 진행하였으며, 팀당 발표 5분·질의응답 7분으로 구성되었다. 프로젝트 주제는 방학 세션에서 학습한 범위로 한정하여, 참여 부원 전원이 발표 내용을 충분히 이해하고 질의에 참여할 수 있도록 하였다.

각 팀은 약 2주간의 준비 기간 동안 공개 데이터 또는 자체적으로 선정한 데이터를 활용하여 다음 과정을 직접 수행하였다.

- 문제 정의 및 분석 목표 설정
- 데이터 수집 및 전처리
- 방학 세션에서 학습한 머신러닝 모델 적용
- 모델 성능 비교 및 결과 해석
- 분석 결과를 바탕으로 한 인사이트 도출

3) 심사 및 피드백

발표 이후 지도교수님의 심사와 피드백이 이어졌다. 각 팀의 아이디어에 대해 프로젝트 개선 방향과 학술적 보완점을 지적받음으로써 분석 역량을 높이는 계기가 되었다. 심사 결과에 따라 최우수상과 우수상을 시상하여 우수한 성과를 낸 팀을 격려하였다. 아울러 기본적인 데이터 분석 프레임, 발표 자료 작성 시 흔히 발생하는 실수(목차를 그대로 읽는 방식, 데이터 코드를 그대로 삽입하는 방식 등)에 대한 강의가 함께 진행되어, 데이터 분석가로서 갖추어야 할 기본 소양을 학습하였다.

4) 활동 성과

방학 세션에서 학습한 이론을 실제 데이터에 적용해 봄으로써 개념과 구현 사이의 간극을 좁힐 수 있었다. 또한 팀장과 소통하며 프로젝트를 발전시키는 경험, 청중 앞에서 결과를 설명하고 질문에 답하는 경험을 통해 이후 심화 트랙 및 정기학술제 참여에 필요한 기본 역량을 확보하였다.

활동사진
(3매 이상)



▲ 토이 프로젝트 발표 참가자 단체사진 (2026.02.26)



▲ 토이 프로젝트 최우수상 수상 팀



▲ 토이 프로젝트 우수상 수상 팀

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)

동아리 활동보고서

활 동 명	심화 트랙 세션 (6개 트랙)		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	2026. 03. 02. ~ 2026. 06. 27.	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제4장 제14조 [정규 세션] 세션은 본 동아리의 핵심 교육 프로그램으로, 회원들에게 필요한 기초 지식을 제공하고 최신 동향을 소개한다. 학기 중에는 운영진이 주도하여 데이터분석, 머신러닝, 딥러닝 관련 심화 세션을 통해, 활동 회원의 역량 심화 및 실용적 지식을 제공한다. 2. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 학습한 내용을 바탕으로 실용성 있는 프로젝트를 진행하여 실무 및 연구 역량을 증진한다. 3. 위 목적에 따라 방학 세션에서 다진 기초 위에 회원 각자가 관심 분야를 선택하여 심화 학습을 수행하도록 하고, 트랙별 팀 프로젝트를 통해 정기학술제에서 발표할 수준의 연구 성과를 도출하도록 한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 매 주차별 상이 (전자정보대학관 강의실 등) 1) 활동 개요 심화 트랙 세션은 학기 중 진행되는 KHUDA의 핵심 교육 프로그램으로, 회원이 관심 분야에 따라 트랙을 선택하여 해당 분야를 집중적으로 학습하는 과정이다. 각 트랙은 해당 분야를 전공하거나 연구 경험이 있는 트랙장이 주도하여 주차별 커리큘럼을 운영하며, 학기 말에는 트랙원들이 팀을 이루어 프로젝트를 수행하고 정기학술제에서 그 결과를 발표한다. 9기에서는		

AI 엔지니어링 트랙을 신설하여 기존 5개 트랙을 6개로 확충하였다.

2) 트랙별 운영 내용

가. AI 엔지니어링 (트랙장 신진수)

파운데이션 모델을 실제 애플리케이션에 적용하기 위한 엔지니어링 전 과정을 다루었다. 모델 이해와 평가에서 출발하여 프롬프트 설계와 컨텍스트 관리, RAG와 에이전트 설계, 파인튜닝과 데이터 추론, 성능 최적화와 피드백 루프까지 이어지는 과정을 학습하며, 운영 환경에서 마주하는 실제 개발 과제를 해결하기 위한 판단 기준과 설계 원리를 익혔다.

나. NLP 자연어처리 (트랙장 양경식)

텍스트 데이터를 컴퓨터가 이해하고 활용하도록 만드는 기술을 학습하였다. 오리엔테이션을 시작으로 임베딩(Word2Vec), CNN·RNN·LSTM, Transformer 구조(Attention Is All You Need), 프롬프트 엔지니어링 및 Safety, RAG, 사전학습·파인튜닝(GPT-2·LLaMA3, LoRA), 모델 경량화(양자화·Pruning)를 주차별로 다루었으며, 이후 심화 프로젝트로 연결하였다.

다. CV 컴퓨터비전 (트랙장 이승준)

이미지와 영상에서 의미 있는 데이터를 해석·분석·추출하는 기술을 PyTorch로 직접 구현하며 학습하였다. 딥러닝 기초(퍼셉트론·MLP·역전파·옵티마이저)에서 출발하여 CNN(LeNet·ResNet), RNN·LSTM, CV Task(R-CNN·YOLO·Segmentation), 생성모델(GAN·Diffusion), Transformer, Vision Transformer, Fine-Tuning 순으로 진행한 뒤 팀 프로젝트를 수행하였다.

라. 데이터 엔지니어링 (트랙장 오종현)

대규모 데이터를 효율적으로 수집·저장·처리하는 인프라 구축을 학습하였다. ETL 파이프라인 설계, 분산 처리 시스템, 클라우드 기반 데이터 플랫폼 구축을 다루며 데이터가 흐르는 구조를 직접 설계하는 경험을 축적하였다.

마. 데이터 비즈니스 (트랙장 지가은)

데이터에서 인사이트를 도출해 사업적 기회와 효용을 포착하는 방법론을 학습하였다. 전통적 통계 모델링, 설명가능 AI(XAI), 인과추론을 중심으로 현상의 본질을 파악하는 접근법을 다루었으며, AI 모델의 예측 근거를 해석하여 투명성과 신뢰성을 확보하는 관점을 함께 학습하였다.

바. 금융 (트랙장 강병오)

검증된 오픈소스를 활용하여 기업 부도 예측(ML), 주가 수익률 예측(DL), 뉴스 감성 분석(NLP) 등 3가지 미니 프로젝트를 수행하며 실전 데이터 파이프라인을 직접 구축하였다. 이를 통해 축적한 경험을 바탕으로 실제 시장에 적용 가능한 AI 모델을 최종 완성하는 방식으로 운영되었다.

3) 운영 방식

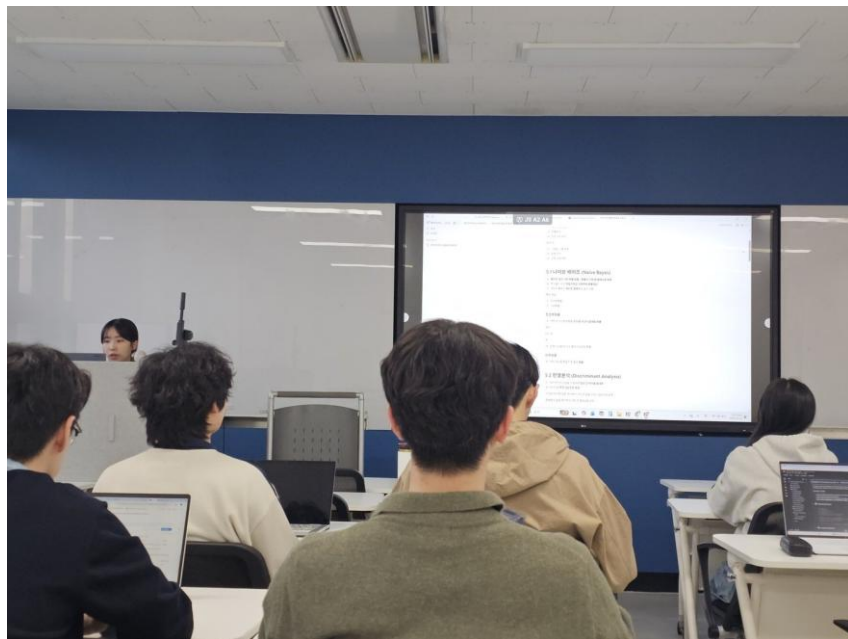
각 트랙은 트랙장 직강과 OB 부원의 논문 발제를 병행하여 운영되었다. 매주 복습 과제와 코드 정리 제출을 의무화하고, 결석 및 과제 미제출에 대한 규정을 명확히 하여 학습의 지속성을 확보하였다. 아울러 OB 부원의 재참여를 유도하기 위해 스터디 지원 제도를 확대하여 교재 및 강의 수강을 지원하였으며, 그 결과 9기에서는 5개 이상의 자율 스터디가 운영되었다.

	4) 활동 성과 부원들은 방학 세션의 기초 이론에서 나아가 각자의 관심 분야에서 최신 기법까지 다루는 경험을 축적하였다. 기초 이론(역전파·옵티마이저)부터 최신 기법(Transformer·RAG·LoRA·Diffusion)에 이르는 범위를 한 학기에 관통하였으며, 각 트랙에서 진행된 팀 프로젝트는 제1회 정기학술제의 발표 과제로 이어졌다.
--	--

활동사진
(3매 이상)



▲ 심화 트랙 세션 진행 (전자정보대학관 강의실)



▲ 트랙장 주도 발제 및 주차별 커리큘럼 학습



▲ 트랙원 실습 및 팀 프로젝트 진행

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)

동아리 활동보고서

활 동 명	ICAC 2026 (Inter-Campus AI Challenge) 주최·운영		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	예선 2026. 05. 16. (온라인) / 본선 2026. 05. 23. (오프라인)	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 회원들 간의 상호 협력과 지식 공유를 촉진하여 네트워크 형성과 교류의 장을 마련한다. 2. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 학습한 내용을 바탕으로 실용성 있는 프로젝트를 진행하여 실무 및 연구 역량을 증진한다. 3. 위 목적에 따라 수도권 4개 대학이 참여하는 AI 활용 경진대회를 KHUDA가 직접 기획·출제·운영함으로써, 회원들이 행사 기획과 운영 전반을 경험하도록 하고 교내외 데이터·AI 분야 학생 간 교류의 장을 마련한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 예선 온라인 / 본선 경희대학교 국제캠퍼스 1) 활동 개요 ICAC 2026(Inter-Campus AI Challenge)은 KHUDA가 직접 기획·출제·운영한 대학 연합 AI 활용 경진대회이다. KHUDA 수료생(OB)이 외부 기업 후원을 연계하겠다는 제안을 하면서 출발하였으며, KHUDA는 운영 TF를 구성하여 문제 출제부터 기획·홍보·운영 전반을 담당하였다. 경희대학교 AI·SW 교육단과 Upstage AI Education이 함께 주최·후원하였고, 경희·경기·단국·인하대 SW중심대학사업단이 주관하였다.		

2) 대회 운영 내용

참가 자격은 경희·경기·단국·인하대 재·휴학생(전공 무관, 개인전)으로 하였으며, 참가자는 Solar·GPT·Gemini·Claude 등 AI 도구를 자유롭게 활용할 수 있도록 API 크레딧을 제공받았다.

예선은 2026년 5월 16일 온라인으로 진행되었으며, 2시간 5문제 구성으로 선착순 150명이 참가하였다. 예선 상위 50명이 본선에 진출하였다.

본선은 2026년 5월 23일 경희대학교 국제캠퍼스에서 오프라인으로 진행되었다. 9문제 구성으로 확장되어 OCR·문서 해석·웹 검증·이미지 분석·로그 포렌식·최적화 등 폭넓은 멀티모달 과제를 다루었으며, 본선 진출자 50명 중 불참자를 제외한 48명이 참가하였다. 대회의 핵심은 특정 모델 하나를 잘 다루는 데 있지 않고 OCR·검색·코딩·직접 검증을 적절히 연결하는 데 있도록 설계되었다.

3) 심사 및 시상

본선은 700점 만점으로 채점되었으며, 전체 평균 443.96점, 중앙값 436.5점, 최고점 641점, 최저점 243점을 기록하였다. 평균과 중앙값이 거의 일치하여 채점이 한쪽으로 치우치지 않고 균형 있게 설계되었음을 확인할 수 있었다.

총상금 300만원 규모로 본상 6명과 특별상 8명을 시상하였다. 대상은 단국대학교 오승민 참가자(641점)에게 상금 100만원과 Upstage 인턴십 서류 면제 혜택이 수여되었고, 최우수상

2명(각 50만원), 우수상 3명(각 30만원)이 선정되었다. 대상과 최우수상 시상은 경희대학교 컴퓨터공학부 박철준 교수님께서, 우수상 시상은 Upstage AI Education 공정필 PM께서 진행해주셨다. 특별상은 Solar 활용 우수상, 디브리프 장인상, 예선 대비 성장상, 저학년 우수상 4개 부문으로 각 2명씩 선정하였다.

4) 활동 성과

첫째, KHUDA가 4개 대학 학생을 대상으로 하는 연합 대회를 기획·문제출제·운영까지 직접 수행하였다는 점에서 동아리의 행사 주최 역량을 입증하였다. 둘째, Upstage 및 경희대학교 AI·SW 교육단과의 공동 주치를 통해 산업계·교내 기관과의 파트너십을 확보하였다. 셋째, 수료생(OB)이 기업 후원을 유치하고 현역 운영진이 대회를 실행하는 구조가 실제로 작동함으로써, 기수를 잇는 KHUDA 네트워크의 선순환 구조를 확인하였다. 본선 종료 후에는 48명의 디브리프 응답을 분석한 결과 보고서를 작성하여 대회 운영 결과를 정리하였다.

활동사진
(3매 이상)



▲ ICAC 2026 본선 참가자 단체사진 (2026.05.23, 경희대학교 국제캠퍼스)



▲ ICAC 2026 기획·운영을 담당한 KHUDA 운영진



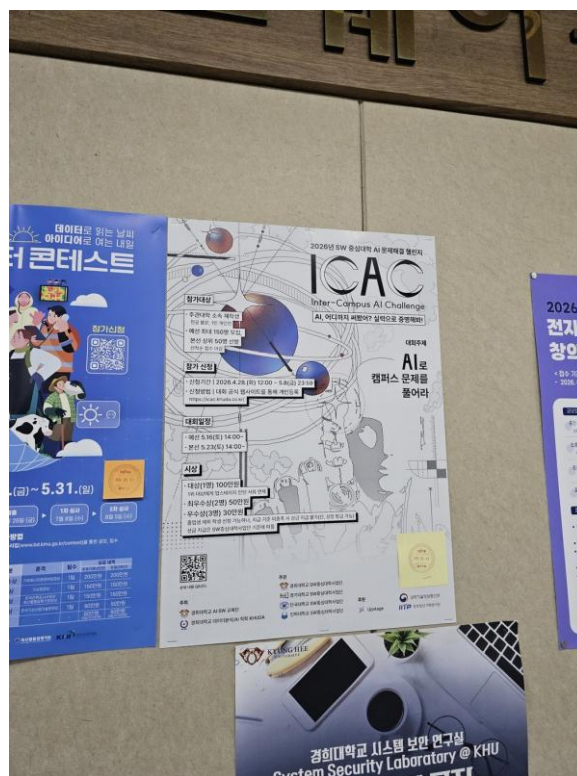
▲ 본선 대회 진행 현장



▲ 후원사 Upstage AI Education 연사 발표



▲ 대상 시상 (경희대학교 컴퓨터공학부 박철준 교수님 시상)



▲ 교내 게시판에 부착한 ICAC 2026 홍보 포스터

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※ 본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)

동아리 활동보고서

활 동 명	제1회 KHUDA 정기학술제		
동아리 분과	학술 분과	동아리명	KHUDA
활동시간	2026. 07. 07. 13:00 ~ 19:00	비고	
활동목적	1. KHUDA 회칙 제1장 제3조 [목적] 학습한 내용을 바탕으로 실용성 있는 프로젝트를 진행하여 실무 및 연구 역량을 증진한다. 2. KHUDA 회칙 제4장 제15조 [컨퍼런스] 컨퍼런스는 회원들이 주도적으로 진행한 연구 결과를 공유하고 피드백을 받는 자리로, 팀 또는 개인 기반의 프로젝트 결과를 발표한다. 3. 위 목적에 따라 한 학기 동안 심화 트랙에서 수행한 팀 프로젝트의 결과를 공식적인 학술 행사 형식으로 발표하도록 하여, 회원들에게 공적 발표 경험과 완수의 성취감을 제공하고 교수·현직자의 심사를 통해 학부 수준의 연구 역량을 검증받는 기회를 마련한다.		
활동내용 및 소감	장소 : 경희대학교 전자정보대학 204호 1) 활동 개요 제1회 KHUDA 정기학술제는 KHUDA가 주최·주관한 데이터 분석 및 AI 학술 행사로, 방학 세션·토이 프로젝트·심화 트랙을 거치며 성장한 부원들이 팀 단위 장기 프로젝트의 결과를 발표하는 자리이다. 총 11개 팀이 발표에 참여하였으며, KHUDA 9기 YB·OB와 지도교수님, 초청 심사위원 및 초청 연사를 포함하여 약 80명이 참여하였다. 2) 도입 배경 및 9기 개편 사항		

기존 8기까지는 데이터톤과 심화 프로젝트가 별도의 대형 행사로 분리 운영되어 왔으나, 두 행사로 운영진의 역량이 분산되면서 각 행사의 기획 완성도와 자원 집중도를 높이는 데 한계가 있었다. 또한 데이터톤은 1박 2일 단기 집중형 일정에 대한 부담과, 역량이 뛰어난 특정 인원이 과제를 주도하면서 발생하는 학습 불균형 문제가 지적되었다.

이에 9기에서는 데이터톤을 폐지하고 기존 심화 프로젝트를 '정기학술제'라는 이름으로 통합·확대하여 역량을 집중하였다. 아울러 다음의 운영 원칙을 새롭게 적용하였다.

- 모든 팀에게 정식 발표 시간을 부여하여 특정 팀에 조명이 쏠리지 않도록 하였다.
- 발표 자료의 완성도뿐 아니라 질의응답을 통한 프로젝트 이해 깊이까지 평가에 반영하였다.
- 초청 강연을 편성하여 행사의 위상을 제고하고 수료생·업계 실무자의 시야를 더하였다.
- 발표 자료를 사전에 공개하여 청중 질문의 질을 높였다.

3) 진행 구성

행사는 13:00부터 19:00까지 진행되었으며, 초청 강연과 팀별 최종 발표, 시상의 순서로 구성되었다. 심화 트랙에서 한 학기 동안 프로젝트를 수행한 총 11개 팀이 발표에 참여하였다. 발표 자료는 행사 이틀 전까지 제출받아 회장이 PDF로 통합 운영하였으며, 제출 후 수정은 허용하지 않았다. 무대 발표는 팀당 1인이 담당하되 질의응답은 팀 전원이 답변할 수 있도록 하여 프로젝트 이해도를 팀 단위로 평가하였다.

초청 강연은 KHUDA 전 회장인 정유진 수료생(OB)이 약 30분간 진행하였다. 학회 활동을 거쳐

실무 현장으로 나아간 선배의 경험을 공유하는 자리를 마련함으로써, 재학 부원들이 학습의 방향과 졸업 이후의 진로를 구체적으로 그려 볼 수 있도록 하였다.

심사는 김수현 교수님, 박상근 교수님, 김강민 교수님 세 분께서 맡아 주셨다. 심사위원단은 발표 내용과 질의응답을 함께 평가하여 수상 팀을 선정하였으며, 각 팀의 프로젝트에 대한 학술적 보완점과 개선 방향을 함께 제시해 주셨다. 아울러 베스트 Q&A상을 별도로 두어 청중의 질의 참여를 유도하였다.

4) 활동 성과

본 행사를 통해 11개 팀의 부원들이 문제 정의부터 데이터 수집, 모델링, 발표에 이르는 프로젝트 전 주기를 완주하고 그 결과를 공식적인 자리에서 검증받는 경험을 얻었다. 개인의 학습이 프로젝트 보고서와 발표 자료라는 학술적 산출물로 이어졌으며, 세 분의 교수님으로 구성된 심사위원단의 공식 심사와 피드백을 통해 학부 수준의 연구 역량을 체계적으로 점검받을 수 있었다. 아울러 수료생(OB)의 초청 강연과 참여가 함께 이루어져, 재학생과 졸업생이 한자리에서 프로젝트와 진로 경험을 공유하는 교류의 장으로 기능하였다.

활동사진
(3매 이상)



▲ 제1회 KHUDA 정기학술제 개최 (2026.07.07, 전자정보대학 204호)



▲ 팀별 최종 발표 진행



▲ 청중석에서 본 발표 및 질의응답 진행



▲ 정기학술제 참가자 단체사진

동아리활동과 관련하여 상기 결과보고서를 확인합니다.

※ 본 활동보고서가 '활동우수지원금' 지급에 평가 기준으로 활용됨에 동의합니다.

대표학생 : 조윤수



(인)